




منظومة التعليم الجديدة 2.0

دفتر تحضير العلوم

للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول




بيانات المعلم

الاسم / ....

الوظيفة على الكادر / ....

مادة التدريس / ....

الرقم القومي / ....

الكود / ....

رقم المحمول / ....

المدرسة / ....

الفصول / ....

العام الدراسي / ....

مدرس الفصل   موجه المادة   مدير المدرسة

جدول النوافذ

الفترات / اليوم	الفترة الأولى		الفترة الثانية		الفترة الثالثة		الفترة الرابعة	
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
السبت								
الأحد								
الإثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

مدرس الفصل   موجه المادة   مدير المدرسة



أهداف التعليم الابتدائي

يهدف التعليم الابتدائي إلى الأتي :-

١ ـ تعميق انتماء التلميذ لوطنه و تاريخه و تأكيد الولاء لهما.

٢ ـ ترسيخ الإيمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية و الاجتماعية و احترام عقائد الآخرين.

٣ ـ اكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات من خلال لغته العربية.

٤ ـ المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي و السلام الاجتماعي و تأكيد الاستقلال الوطني.

٥ ـ تكوين أسلوب التفكير العلمي لدى التلاميذ و القدرة على تحليل المعلومات و اتخاذ القرار.

٦ ـ التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرين و أولها الانفتاح على علوم المستقبل.

٧ ـ توفير مقومات الصحة و السلامة الجسدية و النفسية و ما يرتبط بهم من مكونات سلامة البدن.

٨ ـ اكتساب القدرة على المشاركة الإيجابية في عمل الجماعة و الجهد التعاوني.

٩ ـ تقدير تراثه بموضوعية و خلق روح الإثارة من خلال دروسه.

١٠ ـ تكوين مهارات و عادات العمل و المثابرة و ما يتطلبه من مهارات علمية و تكنولوجية.

١١ ـ تشجيع النشاط الحر التلقائي المنظم و تنمية روح المبادرة و الشجاعة.

١٢ ـ تنمية مهارات التعلم الذاتي و استخدامه فيما يجعله قادرا على الوصول إلى المعلومات.

١٣ ـ تقوية الولاء بينه و بين بيئته و تنمية قدراته و خبراته في مجال حياته اليومية .

١٤ ـ توفير الرعاية التربوية للفئات ذوي الاحتياجات الخاصة بما يمكنهم من امتلاك أساسيات الثقافة و كذلك تمكين ذوي القدرات و المواهب العقلية والجسمية و الفنية من بلوغ أقصى ما يمكن أن تصل إليه طاقاتهم .

معلم المادة	المعلم الأول	موجة المادة	مدير المدرسة

أهداف منهج العلوم للصف الرابع الابتدائى الترم الأول ٢٠٢٢

التكيف والبقاء

بعد الانتهاء من دراسة هذا الدرس :

(١) أستطيع تصوير العلاقات بين بقاء الكائنات الحية على قيد الحياة ومواطنها الطبيعية وتكيفاتها التركيبية والسلوكية وأجهزة جسمها.

(٢) أستطيع المناقشة مع التوضيح بالأدلة أن النباتات والحيوانات لديها تراكيب جسدية وسلوكيات تساعدها على البقاء والنمو.

(٣) أستطيع أن أشرح كيفية مساعدة التكيفات التركيبية للكائنات الحية في البقاء على قيد الحياة في بيئات معينة.

(٤) أستطيع المناقشة مع التوضيح بالأدلة أن هناك تكيفات أو أعضاء متعددة تعمل معًا في نُظم معينة لمساعدة الكائنات الحية في البقاء على قيد الحياة في مواطن معينة.

كيف تعمل الحواس

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم :

(١) أستطيع تطوير النماذج التي توضح كيفية استجابة الحيوانات للمثيرات في بيئاتها وتفسيرها والتفاعل معها.

(٢) أستطيع شرح كيفية عمل أعضاء وأجهزة الجسم معًا في تكامل لتفسير المثيرات الحسية والاستجابة لها من خلال الحواس.

(٣) أستطيع تخطيط وتنفيذ التجارب العملية لإيجاد أدلة توضح دور الحواس في استجابة الحيوانات للمثيرات الحسية.

الضوء وحاسة الإبصار

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم :

(١) أستطيع وصف كيفية نقل الضوء للطاقة عبر المسافات البعيدة.

(٢) أستطيع تقديم نموذج يصف خصائص الضوء عند انعكاسه من الأجسام؛ مما يسمح للعين برؤية الأجسام.

(٣) أستطيع أن أشرح كيف تساعد التكيفات على

(٤) جمع المعلومات في الظلام عند الحيوانات.

مدرس الفصل   موجه المادة   مدير المدرسة

أهداف منهج العلوم للصف الرابع الابتدائى الترم الأول ٢٠٢٢

التواصل ونقل المعلومات

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم :

(١) أستطيع مقارنة الحلول التي تستخدم الأنماط لانتقال المعلومات.

(٢) أستطيع تطوير نموذج عن نظام تواصل يحتوي على عدة أجزاء تعمل في تكامل لنقل المعلومات من مكان إلى آخر.

(٣) أستطيع المناقشة مع التوضيح بالأدلة أن الضوء والصوت يسمحان بنقل المعلومات عبر أنظمة التواصل.

(٤) أستطيع المقارنة بين التصميمات التي ابتكرها البشر وأنظمة التواصل في الطبيعة.

(٥) أستطيع تصميم واختبار وتقييم نماذج لأنظمة نقل المعلومات التي تستقبل وترسل المعلومات المشفرة.

الحركة والتوقف

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم:

(١) أُحدد الأسباب التي تجعل الأجسام تغير من حركتها مع التوضيح بأمثلة.

(٢) أُحلل البيانات لشرح الأسباب المختلفة لتغير حركة جسم.

(٣) أستعين بأدلة تبين العلاقة بين السرعة والطاقة لجسم ما.

(٤) أُوضح بالنماذج علاقة السبب والنتيجة بين القوة المؤثرة في جسم وحركته.

الطاقة والحركة

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم :

(١) أستطيع التحقق من صور الطاقة فى نظام أو جسم ما.

(٢) أستطيع تطبيق التفكير المنطقي للتنبؤ بأنواع الطاقة لجسم ما.

(٣) أستطيع الاستشهاد بالأدلة لتفسير كيفية الاحتفاظ بالطاقة.

مدرس الفصل   موجه المادة   مدير المدرسة

أهداف منهج العلوم للصف الرابع الابتدائى الترم الأول ٢٠٢٢

التواصل ونقل المعلومات

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم :

السرعة بعد الانتهاء من دراسة هذا الدرس :

(١) أُطبق التفكير الرياضي لحساب سرعة الأجسام باستخدام وحدات القياس المرجعية.

(٢) أستطيع وصف التغير في موضع أحد الأجسام نتيجة حركته بسرعات مختلفة.

(٣) أصمم نموذجًا للبيانات لعرض أنماط سرعة الأجسام واستخدام تلك الأنماط للتنبؤ بالحركات القادمة.

(٤) استعن بأدلة تشرح العلاقة بين السرعة ومقدار الطاقة الحركية لجسم ما.

(٥) أشرح سبب تغير سرعة جسم ما.

الطاقة والتصادم

بعد الانتهاء من دراسة هذا المفهوم، يجب أن يكون التلاميذ قادرين على :

(١) وضع تفسيرات بناء على الأدلة والمبررات المنطقية بأن سرعة الجسم تتوقف على طاقته.

(٢) تحليل وتفسير البيانات لوصف كيفية تأثير سرعات الأجسام وكتلها في حجم الضرر الناتج عن التصادم بين الأجسام.

(٣) التنبؤ بنتائج التصادمات بناءً على الأنماط في انتقال وتغير الطاقة بين الأجسام المتصادمة.

(٤) استخدام التفكير الرياضي والحسابي لتنظيم البيانات لكشف الأنماط في كتلة وسرعة وطاقة الأجسام باستخدام وحدات معيارية.

مدرس الفصل　　موجه المادة　　مدير المدرسة

توزيع منهج العلوم الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

الشهر	المحور	الوحدة	المفهوم
	المحور الأول : الأنظمة	الوحدة الأولى : الأنظمة الحية	التكيف والبقاء
			كيف تعمل الحواس؟
			الضوء وحاسة الإبصار
			التواصل ونقل المعلومات
	المحور الثاني : المادة والطاقة	الوحدة الثانية : الحركة	الحركة والتوقف
			الطاقة والحركة
			السرعة
			الطاقة والتصادم

معلم المادة　　　موجه المادة　　　يعتمد مدير المدرسة



توزيع منهج العلوم الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

المفهوم	الوحدة	المحور	الشهر
		المحور الثالث :	
		المحور الرابع : المادة والطاقة	

معلم المادة   موجه المادة   يعتمد مدير المدرسة



اليوم.............التاريخ..../...../...202. الموافق........................ هـ

الفترة	الفصل	الفترة	مقيد	حاضر	غائب

المحور.. الدرس ....

الاهداف في نهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على

1.. ....
2.. ....
3..
....

الأدوات المستخدمة ....
المفردات الأساسية ....
استراتيجية التدريس ....
الوسائل الرقمية ....

النشاط الأول ....
الهدف منه ....
اجراءاته ....

النشاط الثاني ....
الهدف منه ....
اجراءاته ....

النشاط الثالث ....
الهدف منه ....
اجراءاته ....

الاسئلة (النمذجة ....
التقييم ....
غلق الدرس ....

تقييم ذاتي ◯ أقل من المتوقع ◯ يلبي التوقعات أحياناً ◯ يلبي التوقعات ◯ يفوق التوقعات

Hasnaa Gamal

التاريخ				
الفصل				
الحصة				

المحور		الوحدة		المفهوم	

أهداف الدرس (نواتج التعلم) : في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرا على أن :

المصطلحات الأساسية		
المهارات الحياتية والقضايا المتضمنة		
أدلة وشواهد	دليل المعلم صـــ	كتاب مدرسي صـــ
استراتيجيات التدريس		
الأدوات المستخدمة		

نشاط : ☐ تساءل ☐ تعلم ☐ شارك

نشاط : ☐ تساءل ☐ تعلم ☐ شارك

التقويم :